

Puppet Play

Learning Experiences



Paper Plate Puppet
18-24 months



Willy the Worm
24-36 months



Games and Songs
24-36 months



Puppet Talk
30-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Toddlers love faces, especially the eyes. Puppets with intriguing faces and eyes are perfect for entertaining and teaching little ones. Puppets can teach vocabulary, opposites, colors, manners, safety rules, kindness, and so much more. Puppets are also great for getting a little one's attention.

Puppets can encourage even the quietest of little ones to begin talking. Children often communicate more easily with a puppet, giving them confidence to express their ideas and feelings. Children trust the puppet and don't feel threatened by it, making it a perfect neutral way to discuss even very sensitive issues with young children. Little ones can express thoughts, fears, and feelings with a puppet that they may otherwise hesitate to discuss with an adult.

Puppets are also a highly effective teaching tool for children with special needs. Puppets can motivate, help develop social and motor skills, meet emotional needs, and offer visual and tactile support.

Learning Experiences

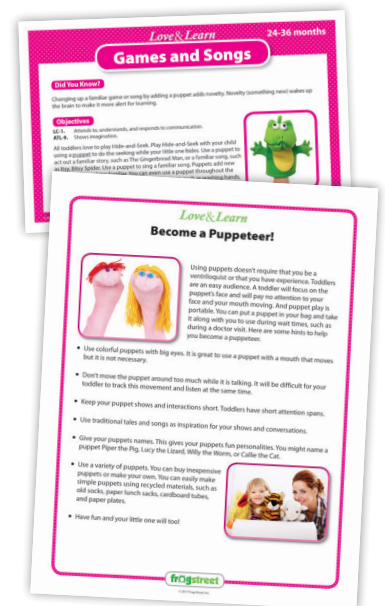
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Become a Puppeteer!" with parents.

Literature Connection

Share the book *It Started as a Sock* with families.



Jugar con títeres

Experiencias que enseñan



Títtere de plato de papel
De 18 a 24 meses



El gusano Gustavo
De 24 a 36 meses



Juegos y canciones
De 24 a 36 meses



Plática de títeres
De 30 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

A los niños pequeños les encantan las caras, especialmente los ojos. Los títeres con caras y ojos intrigantes son perfectos para entretener y enseñar a los pequeños. Los títeres pueden enseñar vocabulario, opuestos, colores, modales, reglas de seguridad, amabilidad y mucho más. Los títeres también son excelentes para capturar la atención de un pequeño.

Los títeres pueden animar a los niños más silenciosos a empezar a hablar. Los niños suelen comunicarse más fácilmente con un títere, pues les dan más confianza para expresar sus ideas y sentimientos. Los niños confían en el títere y no se sienten amenazados por él, convirtiéndolo en una forma perfectamente neutral para hablar de temas delicados con niños pequeños. Los pequeños pueden expresar pensamientos, temores y sentimientos a un títere que de otro modo dudarían en hablar con un adulto.

Los títeres también son un instrumento muy efectivo para los niños con necesidades especiales. Los títeres pueden motivar, ayudar a desarrollar destrezas sociales y motoras, satisfacer necesidades emocionales y ofrecer apoyo visual y táctil.

Experiencias que enseñan

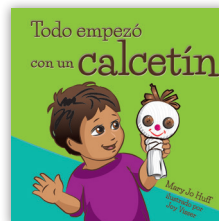
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "¡Sea un titiritero!"

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Todo empezó con un calcetín*.



Paper Plate Puppet

Did You Know?

Children love all puppets. You don't need expensive ones. You can make your own at home or you can purchase inexpensive puppets at thrift stores or garage sales.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Use a marker to draw a face on a paper plate. Draw big eyes on the plate or glue on wiggle eyes (available at craft stores). Add yarn hair and any other details you want. Tape the plate face to a plastic knife or a paint paddle to make a handle. Give your puppet a name and introduce the puppet to your toddler. Invite the puppet to sing a song to your little one.



Títere de plato de papel

¿Lo sabía?

A los niños les encantan los títeres. No necesita comprar títeres caros. Usted puede hacer los suyos en la casa o puede comprar títeres baratos en las tiendas de segunda mano o en las ventas de garaje.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Use un marcador para dibujar una cara en un plato de papel. Dibuje en el plato unos ojos grandes o pegue ojos movibles (disponibles en las tiendas de manualidades). Añada pelo de estambre y cualquier detalle que desee. Fije la cara de plato con cinta adhesiva a un cuchillo de plástico o una varilla para remover pintura para hacer el mango. Póngale nombre a su títere y preséntelo a su pequeño. Invite al títere a cantarle una canción a su hijo.



Willy the Worm

Did You Know?

Your little one will enjoy a puppet show you create. Keep in mind that toddlers have a very short attention span, so keep your show short. It is better to hear your toddler say, "Do it again" than to have him leave in the middle of your show.

Objectives

ATL-3. Maintains focus and attention.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Create a sock puppet. Sew on button eyes or glue on wiggle eyes. Draw a mouth using a red marker. Use the worm puppet and an apple to create a puppet show for your little one. Hide behind a piece of furniture to create a stage. Make up a story about Willy the Worm who wants to take a bite of an apple but the apple keeps begging him to take a bite of something else (orange, banana, pear, candy bar). Draw a face on the apple to make the story funnier. Create your own ending.



El gusano Gustavo

¿Lo sabía?

Su pequeño disfrutará de un show de títeres que usted prepare. No olvide que los niños de esta edad tienen un periodo de atención muy corto, así que procure que su show sea también corto. Es mejor escuchar que su niño le diga: "¡Hazlo otra vez!" a que se vaya en medio del show.

Objetivos

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Haga un títere de gusano con un calcetín. Cósale unos ojos de botones o péguete unos ojos movibles. Dibújele la boca con un marcador rojo. Use el títere de gusano y una manzana para hacer un show de títeres para su pequeño. Escóndase detrás de un mueble para crear un escenario. Invente un cuento sobre el gusano Gustavo que quiere morder una manzana pero la manzana le ruega que muerda otra cosa (naranja, plátano, pera, chocolate). Dibuje una cara en la manzana para hacer que el cuento sea más gracioso. Invente su propio final.



Games and Songs

Did You Know?

Changing up a familiar game or song by adding a puppet adds novelty. Novelty (something new) wakes up the brain to make it more alert for learning.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

ATL-9. Shows imagination.

All toddlers love to play Hide-and-Seek. Play Hide-and-Seek with your child using a puppet to do the seeking while your little one hides. Use a puppet to act out a familiar story, such as *The Gingerbread Man*, or a familiar song, such as "Itsy, Bitsy Spider." Use a puppet to sing a familiar song. Puppets add new interest to something familiar. You can even use a puppet throughout the day to remind your little one about familiar routines, such as washing hands, brushing teeth, and taking a nap.



Juegos y canciones

¿Lo sabía?

Cambiar un juego o una canción conocidos añadiéndole un títere lo hace novedoso. La novedad (algo nuevo) despierta la mente y la deja más alerta para aprender.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

ATL-9. Demuestra imaginación.

A todos los niños pequeños les encanta jugar a las escondidas. Juegue a las escondidas con su hijo usando un títere que busque mientras su pequeño se esconde. Use un títere para representar un cuento conocido, como *El muñeco de jengibre* o una rima conocida. Use un títere para cantar una canción que ya saben, como *La araña pequeñita*. Los títeres añaden un nuevo interés a algo conocido. Hasta podría usar un títere a lo largo del día para recordarle a su pequeño las rutinas diarias, como lavarse las manos, cepillarse los dientes o tomar una siesta.



Puppet Talk

Did You Know?

Children enjoy being puppeteers too! Although they typically cannot make the mouth move simultaneously while talking, they will have fun giving a puppet a voice. As your child makes a puppet talk and interacts with your puppet, he is developing language skills.

Objectives

- LC-5.** Uses increasingly complex language.
- LC-4.** Engages others in interactions.

Put an easy-to-use puppet on your toddler's hand and a second puppet on your hand. Begin a conversation with your little one and invite your child to respond using his puppet. To get a conversation started, start with a question such as, "How are you today?" or "What are you playing?" Your child will also enjoy playing with puppets by himself. When he tells stories and acts out ideas, he is developing creativity and imagination.



Haciendo hablar al títere

¿Lo sabía?

¡Los niños disfrutan también siendo ellos los titiriteros! Aunque por lo general no pueden hacer que la boca del títere se mueva simultáneamente mientras hablan, les divertirá darle voz al títere. Mientras su hijo hace hablar al títere e interactúa con el títere que usted tiene, está desarrollando destrezas de lenguaje.

Objetivos

- LC-5.** Usa lenguaje progresivamente complejo.
- LC-4.** Hace participar a otros en interacciones.

Ponga un títere fácil de usar en la mano de su pequeño y otro títere en su propia mano. Empiece una conversación con su pequeño e invítelo a responder usando su títere. Para iniciar la conversación, empiece con una pregunta como: "¿Cómo estás?" o "¿Qué estás jugando?". A su hijo también le gustará jugar con títeres él solo. Cuando su hijo relata un cuento y representa ideas, desarrolla su creatividad e imaginación.



Love & Learn

Become a Puppeteer!



Using puppets doesn't require that you be a ventriloquist or that you have experience. Toddlers are an easy audience. A toddler will focus on the puppet's face and will pay no attention to your face and your mouth moving. And puppet play is portable. You can put a puppet in your bag and take it along with you to use during wait times, such as during a doctor visit. Here are some hints to help you become a puppeteer.

- Use colorful puppets with big eyes. It is great to use a puppet with a mouth that moves but it is not necessary.
- Don't move the puppet around too much while it is talking. It will be difficult for your toddler to track this movement and listen at the same time.
- Keep your puppet shows and interactions short. Toddlers have short attention spans.
- Use traditional tales and songs as inspiration for your shows and conversations.
- Give your puppets names. This gives your puppets fun personalities. You might name a puppet Piper the Pig, Lucy the Lizard, Willy the Worm, or Callie the Cat.
- Use a variety of puppets. You can buy inexpensive puppets or make your own. You can easily make simple puppets using recycled materials, such as old socks, paper lunch sacks, cardboard tubes, and paper plates.
- Have fun and your little one will too!



Love & Learn

¡Sea un titiritero!



Para usar un títere no es necesario ser un ventrílocuo o tener experiencia. Los niños pequeños son una audiencia fácil. Los niños se concentrarán en la cara del títere y no prestarán atención a la cara o a la boca en movimiento del titiritero (usted). Además, las representaciones con títeres son portátiles. Puede poner un títere en su bolsa y llevarlo a todos lados, para usarlo por ejemplo mientras esperan, como en el consultorio del médico. Estos son algunos consejos para ayudarlo a convertirse en un titiritero.

- Use títeres coloridos con ojos grandes. Es muy bueno usar un títere que tenga una boca movible pero no es necesario.
- No mueva mucho el títere cuando lo haga hablar. Será difícil para su pequeño seguir este movimiento y escuchar a la vez.
- Procure que los shows de títeres y las interacciones sean cortas. Los niños pequeños tienen periodos de atención de corta duración.
- Use cuentos y canciones tradicionales como inspiración para sus shows y conversaciones.
- Póngales nombre a sus títeres. Esto les dará a sus títeres personalidades divertidas. Podría llamarlos el cerdito César, la lagartija Laura, el gusano Gustavo y la gata Gaby.
- Use títeres variados. Puede comprar títeres baratos o hacerlos usted mismo. Usted puede hacer fácilmente títeres sencillos usando materiales reciclados como calcetines viejos, bolsas de papel para llevar el almuerzo, tubos de cartón y platos de papel.
- ¡Diviértase y su hijo también lo hará!

